

## Exercices corrigés

### Exercice 1

Calculer en respectant les priorités opératoires et en détaillant.

$$A = 18 \div 3 - 12 \div 4$$

$$B = (55 - 11) \div (9 + 2)$$

$$C = 2 \times 1 + 12 \div 3$$

$$D = 4 \times 3 - 10 \div 2$$

### Exercice 2

Calculer.

$$1. A = 4 \times 20 \div 4$$

$$4. D = 10 \times (18 \div 9 + 5)$$

$$2. B = 9 \times 8 + 5 \times 6$$

$$5. E = 3 + 7 \times 4$$

$$3. C = (33 - 25) \times 7$$

### Exercice 3

Yann a obtenu le nombre 29 à partir des nombres suivants : 2, 13, 18, 12 et 9.

Voici ses calculs :

$$2 \times 13 = 26$$

$$26 - 18 = 8$$

$$12 + 9 = 21$$

$$8 + 21 = 29$$

Les écrire en une seule ligne.

### Exercice 4

Utiliser la distributivité pour calculer de façon astucieuse les expressions suivantes.

$$1. A = 51 \times 102$$

$$2. B = 77 \times 1003 - 77 \times 3$$

$$3. C = 75 \times 999$$

$$4. D = 52 \times 997 + 52 \times 3$$

### Exercice 5

Mettre des parenthèses si besoin dans les égalités suivantes afin que celles-ci soient justes.

$$1. \dots 10 - \dots 1 \dots \times \dots 5 \dots + 1 \dots = 4$$

$$2. \dots 10 \times \dots 5 \dots + 5 \dots = 100$$

## Exercices corrigés

### Exercice 6

Traduire le calcul par une phrase en français.

1.  $9 \times (6 - 4)$

2.  $(3 + 10) \times (7 - 3)$

3.  $15 \div 5$

4.  $(36 - 28) \div (8 - 4)$

5.  $(49 + 21) \div 7$

## Exercices corrigés

### Exercice 1

$$\begin{aligned} 1. \quad A &= 18 \div 3 - 12 \div 4 \\ A &= 6 - 3 \\ A &= \mathbf{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad B &= (55 - 11) \div (9 + 2) \\ B &= 44 \div 11 \\ B &= \mathbf{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad C &= 2 \times 1 + 12 \div 3 \\ C &= 2 + 4 \\ C &= \mathbf{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad D &= 4 \times 3 - 10 \div 2 \\ D &= 12 - 5 \\ D &= \mathbf{7} \end{aligned}$$

### Exercice 2

$$1. \quad \mathbf{4} \times \mathbf{20} \div 4 = 80 \div 4 = 20$$

$$2. \quad \mathbf{9} \times \mathbf{8} + \mathbf{5} \times \mathbf{6} = 72 + 30 = 102$$

$$3. \quad (\mathbf{33} - \mathbf{25}) \times 7 = 8 \times 7 = 56$$

$$4. \quad 10 \times (\mathbf{18} \div \mathbf{9} + 5) = 10 \times (\mathbf{2} + \mathbf{5}) = 10 \times 7 = 70$$

$$5. \quad 3 + \mathbf{7} \times \mathbf{4} = 3 + 28 = 31$$

### Exercice 3

$$((\mathbf{2} \times \mathbf{13}) - \mathbf{18}) + (\mathbf{12} + \mathbf{9}) = 29$$

### Exercice 4

1. Ici, il est plus judicieux de distribuer d'abord :

$$A = \mathbf{51} \times 102$$

$$A = \mathbf{51} \times (100 + 2)$$

$$A = \mathbf{51} \times 100 + \mathbf{51} \times 2$$

$$A = 5\,100 + 102$$

$$A = 5\,202$$

2. Ici, il est plus judicieux de factoriser d'abord :

$$B = \mathbf{77} \times 1\,003 - \mathbf{77} \times 3$$

$$B = \mathbf{77} \times (1\,003 - 3)$$

$$B = \mathbf{77} \times 1\,000$$

$$B = 77\,000$$

## Exercices corrigés

3. Ici, il est plus judicieux de distribuer d'abord :

$$C = 75 \times 999$$

$$C = 75 \times (1\,000 - 1)$$

$$C = 75 \times 1\,000 - 75 \times 1$$

$$C = 75\,000 - 75$$

$$C = 74\,925$$

4. Ici, il est plus judicieux de factoriser d'abord :

$$D = 52 \times 997 + 52 \times 3$$

$$D = 52 \times (997 + 3)$$

$$D = 52 \times 1\,000$$

$$D = 52\,000$$

### Exercice 5

$$10 - (5 + 1) = 10 - (5 + 1) \quad \text{Retirer la multiplication par 1.}$$

1.  $10 - (5 + 1) = 10 - 6$  Calcul arithmétique.

$$10 - (5 + 1) = 4 \quad \text{Calcul arithmétique.}$$

2.  $10 \times (5 + 5) = 10 \times 10$  Calcul arithmétique.

$$10 \times (5 + 5) = 100 \quad \text{Calcul arithmétique.}$$

### Exercice 6

1.  $9 \times (6 - 4)$  s'écrit : le produit de 9 par la différence entre 6 et 4.

2.  $(3 + 10) \times (7 - 3)$  s'écrit : le produit de la somme de 3 et 10 par la différence entre 7 et 3.

3.  $15 \div 5$  s'écrit : le quotient de 15 par 5.

4.  $(36 - 28) \div (8 - 4)$  s'écrit : le quotient de la différence entre 36 et 28 par la différence entre 8 et 4.

5.  $(49 + 21) \div 7$  s'écrit : le quotient de la somme de 49 et 21 par 7.